

ПРИКАЗ

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧАГОДОЩЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

12.01.2026

№ 4

п. Чагода

Об утверждении Положения
о муниципальном этапе Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

В соответствии с планом работы управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа на 2025-2026 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МБУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального округа» Эйтвид В.В.

Начальник
управления образования администрации
Чагодощенского муниципального округа



Н.В.Пушкина



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) под руководством председателя.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство Конкурсом;
- утверждает программу проведения Конкурса.

2.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа, МБУ «ЦОД системы образования округа», руководителей общеобразовательных организаций, представителей общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования.

2.4. Организационное и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает МБУ «ЦОД системы образования округа».

2.5. Для экспертизы конкурсных материалов заочного и для оценивания конкурсных испытаний очного этапа формируются жюри.

2.6. Составы жюри для оценивания в заочном и очном этапах Конкурса утверждаются распоряжением управления образования администрации Чагодощенского муниципального округа с учетом предложений Оргкомитета.

2.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

2.8. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют индивидуальные оценочные ведомости.

3. Сроки проведения и условия участия

3.1. Сроки проведения Конкурса со 02 февраля по 06 марта 2026 года.

02 – 15 февраля 2026 года – сбор заявок и конкурсных материалов;

16 – 24 февраля 2026 года – **заочный** этап Конкурса;

02 – 06 марта 2026 года – **очный** этап Конкурса.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники разных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях Чагодощенского муниципального округа. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

4.1. Участники конкурса в период **со 02 по 15 февраля 2026** года включительно предоставляют в МБУ «ЦОД системы образования округа» следующие документы и материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса (Приложение 2);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- конкурсные материалы:

– *видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате .mp4; продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; видеоролик размещается участником на сайте <https://vk.com/>;*

– *дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»*

– *сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;*

4.2. Конкурсные материалы, представленные **позже 15 февраля 2026 года**, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

4.3. Жюри в срок до **24 февраля 2026 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов.

4.4. По итогам заочного этапа и первого тура очного этапа Конкурсных испытаний Оргкомитет определяет участников второго тура очного этапа Конкурса.

4.5. Очный этап Конкурса.

Очный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур очного этапа Конкурса включает конкурсное испытание «Открытое занятие»:

- конкурсанты проводят открытое занятие с группой незнакомых педагогов детей на тему *«Твой путь к самореализации и успеху»* с целью их мотивации на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом.

Второй тур очного этапа Конкурса включает конкурсные испытания:

– открытый мастер-класс *«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*;

- свободная педагогическая дискуссия по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей *«Профессиональный диалог»*.

4.5.1. Первый тур очного этапа Конкурса.

Открытое занятие *«Твой путь к самореализации и успеху»*.

Педагог проводит занятие с группой незнакомых педагогов детей. Продолжительность занятия - 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

4.5.2. Второй тур очного этапа Конкурса:

– **мастер-класс** *«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»*.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер- класса перед членами жюри (не более 5 минут);

- **педагогическая дискуссия** *«Профессиональный диалог»*.

Время выступления – до 5 минут, ответы на вопросы, дискуссия. В ходе конкурсного испытания конкурсанты представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами.

4.6. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго очного этапа Конкурса, объявляется **победителем Конкурса**, а при условии равенства баллов у двух участников — победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения жюри и Оргкомитета.

4.7. Участники Конкурса получают сертификаты. Победитель и лауреаты награждаются дипломами и подарками.

4.8. Победитель или лауреаты Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

4. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1. Общая информация	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Профессиональная информация	
Место работы	
Должность	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	
5. Информация о мастер-классе	
Требования к помещению (парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения мастер-класса	
Количество участников мастер-класса	
6. Информация об открытом занятии	
Требования к помещению (парты, стулья, доска и т.п.) и оборудованию для проведения занятия	
Возраст и количество участников открытого занятия (10-15 чел.)	

Дата

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

СОГЛАСИЕ на обработку и передачу персональных данных

Я, _____, в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие МБУ «ЦОД системы образования округа» (ИНН 3522003464, поселок Чагода, улица Школьная, дом 15 А) (далее оператор), на обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, передачу третьим лицам (без ограничения круга) в документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер сотового телефона, адрес электронной почты;
- использование фото и видео.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году**

1. Заочный этап Конкурса.

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Формат mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 5 минут. Видеоролик длительностью более 5 минут не рассматривается и не оценивается.
Требования к содержанию и формату видеоряда	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
		не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования				
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы				
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся				
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрназвора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке заявки. Ссылка должна быть активной.
---	---

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0-2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует /соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено/ выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30					

2. Очный этап Конкурса.

2.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания первого тура очного этапа Конкурса.

Требования к проведению открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрена. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (не более 5 минут).</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта в формировании мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания (30 мин.), трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания. Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия			
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов			
6	Умение осуществлять педагогический и			

	текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения			
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия			
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения			
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов - 50				

2.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания второго тура очного этапа Конкурса:

Требования к открытым мастер-классам «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Превышение регламента не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей дополнительной общеобразовательной программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5

		не умеет	умеет недостато чно	умеет в необходи мой мере	умеет в достаточно й мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессиональ ного мастерства
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП						
2.	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП						
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП						
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата						
5.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП						
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП						
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения						

Максимальное количество баллов – 45

**Требования к конкурсному испытанию педагогическая дискуссия
«Профессиональный диалог»**

Требования к условиям выполнения задания	к Время выступления конкурсанта – до 5 минут, ответы на вопросы, дискуссия. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса вместе с приглашением к участию во втором очном этапе Конкурса
Требования к выполнению задания	к Конкурсное испытание включает в себя выступления конкурсантов и профессиональный диалог с членами жюри данного этапа Конкурса. В ходе конкурсного испытания конкурсанты представляют свою профессиональную позицию и участвуют в свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, демонстрируя знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, представляя свои решения проблем дополнительного образования, формулируя профессиональные взгляды, ценности, аргументированные суждения и оценки, свои ответы на вызовы современности, которые встают перед педагогами

**Критерии к конкурсному испытанию педагогическая дискуссия
«Профессиональный диалог»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2.	Общая и профессиональная эрудиция						
3.	Креативность и оригинальность предложений						
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях						
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность						
6.	Деловая этика и культура						

Максимальное количество баллов – 30